UNIVERSIDADE FEDERAL DO **TOCANTIN**
CÂMPUS DE **ARAGUAÍN**
COORDENAÇÃO DO CURSO DE **LETRA**
Av. Paraguai s/nº Setor Cimba | 77824-838 | Araguaína/T
(63) 3416-5709 | www.uft.edu.br/letras | letrasarag@uft.edu.

PROGRAMA DE DISCIPLINA
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

INFORMAÇÕES GERAIS			
Código da disciplina:	**Créditos:** 4	**Carga Horária:** 60 horas-aula	**Tipo:** Obrigatória
Ano/Semestre: 2019/2		**Período:** 1º	**Código da turma:**
Professor: Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira		**Matrícula:** 1754646	

1 EMENTA

Introdução às teorias e métodos da Psicologia. Caracterização do desenvolvimento humano nas dimensões psicomotora, afetiva e sexual segundo as principais correntes teóricas da psicologia e sua contribuição para a compreensão dos processos educativos. Adolescência e suas características. Educação sexual na escola.

2 OBJETIVOS

2.1 Geral: Compreender o desenvolvimento humano e suas relações e implicações no processo educativo.

2.2 Específicos:

- Conhecer teorias e métodos da Psicologia.
- Compreender o desenvolvimento humano em suas relações com os processos educativos.
- Estudo de processos psíquicos relacionados à aquisição da linguagem.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Teorias e métodos da Psicologia.
- Desenvolvimento humano segundo as principais correntes teóricas da psicologia e sua contribuição para a compreensão dos processos educativos.
- Adolescência e suas características.
- Educação na escola.
- Henri Bergson: a intuição como método; a duração como dado imediato; a memória como coexistência virtual; o impulso vital como elemento de diferenciação.
- Gilles Deleuze e Félix Guattari: caosmose, territórios, cartografias, ritornelos, rizomas.
- Os processos psíquicos relacionados à aquisição da linguagem.

4 METODOLOGIA

1 Ensino:

- Aulas expositivas dialogadas.
- Seminários.
- Laboratórios de leitura e de escrita.

2 Avaliação:

- Avaliações mensais escritas.
- Avaliações mensais dialogadas – seminários.

5 BIBLIOGRAFIA
5.1 Básica: BIAGGIO, Angela M. Brasil. *Psicologia do desenvolvimento***.** 18. ed. Petrópolis : vozes, 2003. DELEUZE, Gilles e GUATTARI, Felix. *Mil Platôs.* São Paulo: Editora 34: 1995. SÁ, Eduardo. *Psicologia do feto e do bebê*. Lisboa: Editora Fim de Século, 2001. SOUZA, Dinah Martins Campos. *Psicologia da adolescência:* normalidade e psicopatologia. Rio de Janeiro: Vozes, 2006.
5.2 Complementar: BERGSON, H. *Discurso e Simultaneidade.* São Paulo: Martins Fontes, 2006. DELEUZE, G. *Bergsonismo.* São Paulo: Editora 34, 2012. DELEUZE, G. *Crítica e Clínica.* São Paulo: Editora 34, 1997. DELEUZE, G. *Empirismo e Subjetividade.* São Paulo: Editora 34, 2012. DELEUZE, G. e GUATTARI, F. *O Anti-Édipo*. Lisboa: Assírio & Alvim: 2004. DELEUZE, G. *Proust e os signos.* Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003. GAGLIOTTO, Giseli Monteiro. *A educação sexual na escola e a pedagogia da infância.* Jundiaí/SP: Paco Editorial, 2014. GUATTARI, F. *Caosmose.* São Paulo: Editora 34, 2012. LECLERCQ, Stéfan. Deleuze e os bebês. In *Educação e Realidade.* Porto Alegre: UFRGS/FACED, 2002, p. 19-29. MRECH, Leny Magalhães. *Psicanálise, educação e diversidade***.** Belo Horizonte: Fino Traço Editora: 2011. NEWCOMBE, Nora. *Desenvolvimento infantil:* abordagem de Mussen. 8.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999. PAPALIA, Diane E. *Desenvolvimento humano***.** 7. ed. Porto Alegre :Artmed, 2000. SANCHES, Renate Meyer. *Conta de novo, mãe:* histórias que ajudam a crescer. São Paulo: Escuta, 2010.

Prof. Dr. Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira
Matrícula 175-4646